



Bir çok olumlu davranış çocuk için doğal ortamlarda ve doğal uyaranlarla artar. Çocuğun olumlu davranışlarını kendi doğal ortamında pekiştirmek daha etkili sonuç verir.



Çocuğun davranışında olumlu yönde değişiklikler oldukça pekiştireç geri çekilerek azaltılmalı, çocuğun olumlu davranışı pekiştireçsiz yapması hedeflenmelidir.



## PROBLEM DAVRANIŞI AZALTMA YOLLARI

### SÖNME

Örneğin çocuğun istediği şeyleri ağlayarak isteme alışkanlığına sahip olduğunu düşünelim. Böyle bir davranışı değiştirmek için çocuk ağlayan bir ses tonu kullandığı zaman, istediklerini vermeyelim, hatta onu hiç duymayalım, yani ilgisiz kalalım Bizler tutarlı davranır ve her seferinde ağlamaklı ses tonuna ilgisiz. düzgün davranışa ilgili ve ödüllendirici olursak, çocuk bir süre sonra düzgün şekilde davranmayı tercih edecektir.

## GÖRMEZLİKTE GELME

Bu teknik çocuğun problem olarak belirlenen davranışı ortaya çıktığında yetişkinin çocukla herhangi bir şekilde iletişim kurmadan o davranış karşısında tepkisiz olarak kalması şeklinde açıklanabilir.

## ARA VERME (TIMEOUT)

Çocuğun istenmeyen davranışı kendisine ve çevresine zarar verici boyutta ise bu davranışı azaltmada ara verme tekniği uygulanır. Ara verme, çocuğu belirli bir süre bulunduğu ortam içinde yada bu ortamın dışında bırakarak ödülden uzaklaştırma şeklinde tanımlanabilir.



Adres: İsmet Paşa Mahallesi

Şehit Zeki Alpsöley Caddesi Nane sokak No 18

Web: <http://alimepasaozelegitim.meb.k12.tr>



# OCAK AYI REHBERLİK BÜLTENİ

## OLUMLU DAVRANIŞ GELİŞTİRME



## OLUMLU DAVRANIŞ YÖNETİMİ



Olumlu davranış yönetimi, çocuğun olumlu davranışlarına odaklanarak, problem davranışların ortaya çıkmasını önlemeyi ve olumlu davranışları artırmayı hedefleyen bir yaklaşımdır.

Çocuklara; yiyecek, içecek, giysi, araç-gereç, etkinlik, oyuncak, renk ya da

ortam konularında farklı seçenekler sunularak, onların problem davranış sergileme olasılıkları azaltılabilir.

Çocuk ile diğer bireyler arasındaki olumlu sosyal etkileşim, problem davranışların ortaya çıkmasını engeller. Bu nedenle mümkün olduğunca etkileşimi artıran düzenlemeler yapılmalı, çocuğun farklı sosyal ortamlarda bulunması sağlanmalıdır. Onunla etkileşim kurarken göz kontağı kurulmalı, kısa, açık ve anlaşılır yönergeler kullanılmalıdır.



## OLUMLU DAVRANIŞ YÖNETİMİ



Çocuğun bulunduğu farklı ortamlara ilişkin kurallar belirlenmeli ve bu kurallar ona öğretilmelidir. Kurallar, günlük yaşamı kolaylaştıran en önemli düzenlemeler olduğundan, çocuğun bulunduğu ortama ilişkin kuralları bilmesi, problem davranış sergileme olasılığını da azaltacaktır.

Çocuğun olumlu davranışlarına odaklanmak yani, olumlu davranış avcılığı yapmak, çocuğun sergilediği olumlu davranışlarda artma, problem davranışlarda ise azalma sağlayacaktır.

Bu nedenle çocuk, olumlu davranış sergiler sergilemez pekiştirilmelidir.



Mutlaka her çocuğun sergilediği çeşitli uygun davranışlar vardır. Uygun davranışları artırmak aslında problem davranışları önleme yollarından birisidir.



## OLUMLU DAVRANIŞ KAZANDIRMA YOLLARI



**PEKİŞTİRME:** Pekleştirme, uygun davranıştan sonra çocuğa, hoş giden nesne, yiyecek, etkinlik ya da övgü gibi bir uyarı vererek bu davranışı ileride tekrarlanmasını sağlamaktır.

Örneğin, bir nesneyi almak için izin isteyen çocuğa sarılıp "Bunu almak için izin istemen çok güzel." demek ve ardından nesneyi almasına izin vermek, çocuğun ileride izin alma davranışı sergilemesini sağlayacaktır.

Bazen bir "AFERİN"

Bazen yiyecek bir şey,

Bazen de bir faaliyet yapmasına izin vermek; gibi şeylerden oluşabilecek ödüller, **çocuğa göre** seçilmeli ve doğru davranışın **peşi sıra** verilmelidir.

Ödül konusunda dikkat edilmesi gereken en önemli nokta, **ödülün çocuğa göre seçilmesidir.**

**Her ödül her çocuğu etkilemez !**

